

対応のレベル

レベル	内容
レベルⅠ	ことばによるからかい、無視、攻撃的な言動など、担任・学年教員で対応し、解決を図るレベル。
レベルⅡ	仲間はずれ、悪口・陰口、軽度の暴言・誹謗中傷行為など、管理職・生徒指導主事を含めた学校全体で指導を行うレベル。
レベルⅢ	暴言・誹謗中傷行為、脅迫・強要行為、暴力など、警察等の関係機関と連携して校内での指導を行うレベル。
レベルⅣ	重い暴力・傷害行為、重い脅迫・強要・恐喝行為など、警察等の関係機関と連携し、教育委員会の指示の下に指導を行うレベル。
レベルⅤ	極めて重い暴力・傷害行為・脅迫・強要・恐喝行為など、警察・福祉機関等、外部機関が主体となって対応するレベル。

いじめ防止のための学校体制

中高一貫いじめ対策委員会

【構成員】
中学校・高等学校より
校長・教頭・指導教諭・首席・生徒指導主事・人権教育推進主担・学年主任・養護教諭・担任・教育相談係長（高等学校のみ）・スクールカウンセラー・その他専門家人材等

※構成員については、高等学校長と中学校長が協議の上、必要に応じ追加、削減できる。

中学校いじめ対策委員会

校長 教頭 首席 指導教諭
生徒指導主事 人権教育推進主担
学年主任 養護教諭 担任
支援教育コーディネーター
● スクールカウンセラー
その他専門家人材

※中学校で取組むべき内容

高等学校いじめ対策委員会

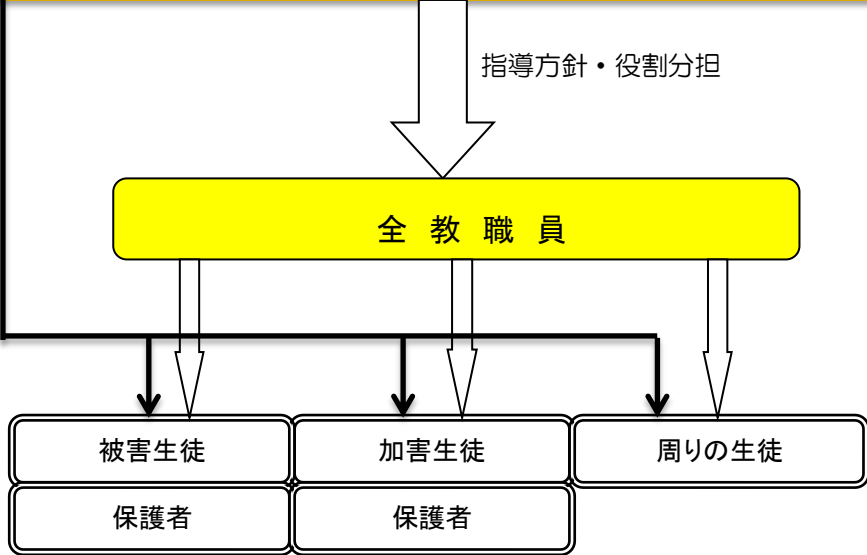
校長 教頭 首席 指導教諭
生徒指導主事 人権教育推進主担
学年主任 養護教諭 担任
支援教育コーディネーター
教育相談係長
● スクールカウンセラー
その他専門家人材

※高等学校で取組むべき内容を取組む

関係機関

PTA

地域



令和4年度 富田林高等学校 いじめ防止年間計画				
	1年	2年	3年	学校全体
4月	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによって把握された生徒状況の集約 インターネットの使い方について注意喚起 個人面談 人権 HR (携帯・ネットと人間関係) 探究Ⅰ(自己・他者理解①) 校外学習 (人間関係トレーニング)	生徒・保護者への相談窓口の周知 個人面談 校外学習 (人間関係トレーニング)	生徒・保護者への相談窓口の周知 個人面談 校外学習 (人間関係トレーニング)	第1回中高一貫いじめ対策委員会(全体会議) 第1回高等学校いじめ対策委員会・基本方針、年間計画の確認等 いじめ防止基本方針のHP更新
5月	探究Ⅰ(自己・他者理解②)			PTA総会で「基本方針」の趣旨説明
6月	文化祭 (人間関係トレーニング) アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	文化祭 (人間関係トレーニング) アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	文化祭 (人間関係トレーニング) アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	教育相談週間 アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施
7月	保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	前期 いじめ状況調査 教育相談研修
8月	体育祭 (人間関係トレーニング)	体育祭 (人間関係トレーニング)	体育祭 (人間関係トレーニング)	教職員・PTA人権研修 体育祭 (人間関係トレーニング)
9月	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート	府 いじめアンケート 第2回高等学校いじめ対策委員会・進捗状況の確認
10月	保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	修学旅行 (人間関係トレーニング) 保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	保護者懇談週間 (家庭での様子の把握)	教育相談週間 前期取組み評価アンケート実施
11月				教科研修週間 (わかる授業づくりの推進) 「学校教育自己診断」実施 後期 いじめ状況調査
12月	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 コーラス大会 (人間関係トレーニング)	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施
1月	政治的教養を高める教育	政治的教養を高める教育		
2月	ベナント=球技大会 (人間関係トレーニング) 人権映画鑑賞	ベナント=球技大会 (人間関係トレーニング) 人権映画鑑賞		
3月	高校生活支援カードによる生活状況の確認	高校生活支援カードによる生活状況の確認		後期取組み評価アンケート実施 第3回高等学校いじめ対策委員会・進捗状況の確認、年度末総括 第2回中高一貫いじめ対策委員会(全体会議)

令和4年度 富田林中学校 いじめ防止年間計画				
	1年	2年	3年	学校全体
4月	生徒・保護者への相談窓口の周知 生活支援カードによって把握された生活状況の集約	生徒・保護者への相談窓口の周知	生徒・保護者への相談窓口の周知	第1回いじめ対策委員会（全体会議） 第1回中学校いじめ対策委員会 ・基本方針、年間計画の確認 基本方針のHP更新
5月	インターネットの使い方について注意喚起 演劇的手法を用いたコミュニケーション力の育成（仲間づくり）	インターネットの使い方について注意喚起 文化祭企画検討、準備（仲間づくり）	インターネットの使い方について注意喚起 文化祭企画検討、準備（仲間づくり）	いじめ・不登校状況調査 PTA総会で「基本方針」の趣旨説明
6月	文化祭（仲間づくり） 生活アンケート① （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 カウンセリング週間	文化祭（仲間づくり） 生活アンケート① （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 カウンセリング週間	文化祭（仲間づくり） 生活アンケート① （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 カウンセリング週間	いじめ・不登校状況調査 教育相談研修 いじめ・不登校状況調査
7月	懇談会（生徒・保護者）	懇談会（生徒・保護者）	懇談会（生徒・保護者）	いじめ・不登校状況調査
8月				第2回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認
9月	体育大会（仲間づくり）	体育大会（仲間づくり）	体育大会（仲間づくり）	
10月	懇談会（生徒・保護者）	カウンセリング週間 懇談会（生徒・保護者）	カウンセリング週間 懇談会（生徒・保護者） 修学旅行（仲間づくり）	いじめ・不登校状況調査 いじめ・不登校状況調査
11月	生活アンケート② （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施 カウンセリング週間	生活アンケート② （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	生活アンケート② （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	大阪府生徒会サミット 「学校教育自己診断」実施 いじめ・不登校状況調査
12月	メークハート運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・メークハート運	メークハート運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・メークハート運	メークハート運動（仲間づくり） 【自治能力の育成】 ・学級会 ・学年集会 ・生徒集会 ・メークハート運	第3回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認 いじめ・不登校状況調査
1月	探究活動「南河内探究」（仲間づくり） 探究活動「南河内探究」（仲間づくり） 生活アンケート③ （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	探究活動「社会探究」（仲間づくり） 探究活動「社会探究」（仲間づくり） 生活アンケート③ （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	探究活動「課題提案型探究」（仲間づくり） 探究活動「課題提案型探究」（仲間づくり） 生活アンケート③ （いじめアンケート）「安全で安心な学校生活を過ごすために」実施	いじめ・不登校状況調査
2月	探究活動「南河内探究」（仲間づくり） 探究学習発表	探究活動「社会探究」（仲間づくり） 探究学習発表	地域探究フィールドワーク（仲間づくり） 探究学習発表	いじめ・不登校状況調査
3月	とんこう地域フォーラム（仲間づくり） 地域清掃活動（石川大清掃）	とんこう地域フォーラム イングリッシュキャンプ（仲間づくり） 地域清掃活動（石川大清掃）	とんこう地域フォーラム 地域清掃活動（石川大清掃）	第2回いじめ対策委員会（全体会議） 第4回中学校いじめ対策委員会 ・進捗状況の確認、年度末総括 いじめ・不登校状況調査