

大阪府立富田林高等学校 2020(令和2)年度 学校教育自己診断 【保護者】

注) 数値は肯定的回答(当てはまる、やや当てはまる)の全体に対する%

	質問	年度比較(全学年)				今年度学年比較		
		2017	2018	2019	2020	1年	2年	3年
#1	「授業は興味深く、力がつく」と子どもは言っている。	65.9	73.1	73.8	65.3	63.5	65.1	67.3
#2	「探究Ⅰ・Ⅱ」などの学習活動によって、子どもには深く考える力、情報を収集する力、発表する力が身につく。	71.8	72.0	83.2	80.5	84.1	79.2	78.1
3	学校の学習活動への取組に満足している。	84.6	87.1	84.4	79.4	75.5	79.2	83.7
4	学校の生活指導への取組に満足している。	84.6	84.6	84.4	84.1	82.2	81.3	88.8
5	学校の進路指導への取組に満足している。	78.5	81.5	79.8	73.5	73.1	72.9	74.5
6	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	79.5	82.8	84.6	83.1	82.7	81.8	84.7
7	学校の人権教育への取組に満足している。	80.7	82.5	85.5	79.9	77.4	78.1	84.2
#8	学校はホームページ・ブログや「さくら連絡網」などで情報をよく流している。	83.3	85.5	83.4	92.8	91.3	92.2	94.9
9	学校は保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	87.5	88.5	88.3	54.9	33.2	64.6	68.4
#10	保護者説明会の回数・内容は適当である。	92.6	93.5	94.5	86.2	77.4	90.6	91.3
11	学校は時代が求める新しい教育活動に柔軟に対応している。	85.9	85.4	83.7	78.0	75.0	76.6	82.7
12	学校の学校行事への取組に満足している。	95.1	95.1	94.2	87.2	87.0	85.9	88.8
13	学校の健康・保健指導への取組に満足している。	85.1	86.9	87.8	89.6	88.0	89.1	91.8
14	学校の安全への取組に満足している。	85.9	86.9	88.0	85.6	84.6	85.4	86.7
15	学校は国際交流を積極的に行っている。	93.8	94.9	94.9	81.2	69.7	89.1	85.7
16	学校は海外修学旅行、海外研修、国際交流等を通じてグローバルな視野やコミュニケーション力の育成に努めている。	92.0	95.1	93.5	80.5	71.2	85.4	85.7
17	学校は様々な教育活動(授業・行事・部活動等)を通じて、社会への貢献意識や将来社会で活躍する力の育成に努めている。	88.2	89.3	86.2	83.9	83.2	82.3	86.2
18	子どもは喜んで学校へ行っている。	90.2	90.1	89.9	87.1	85.1	87.0	89.3
19	富田林高校で学ばせることが出来てよかった。	95.7	94.9	93.3	89.8	88.0	88.5	92.9
<b>総平均</b>		<b>85.3</b>	<b>86.8</b>	<b>87.0</b>	<b>81.2</b>	<b>77.5</b>	<b>81.8</b>	<b>84.5</b>
生徒数		796	717	717	716	238	240	238
回収数		610	628	565	596	208	192	196
回収率(%)		76.6	87.6	78.8	83.2	87.4	80.0	82.4

#

- 1 ~2019は「子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている」
- 2 ~2018は「「富高Eタイム」などの探究活動によって、子どもは深く考える力、情報を収集する力、発表する力が身につく」
- 8 ~2019は「学校はホームページ・ブログやメールマガジンなどで情報をよく流している」
- 10 ~2019は「保護者説明会や学級懇談会の回数は適当である」