

HEARTの各質問項目

グローバルな視野	意識調査	語学力	自身の研究の内容やそれについての自分の意見を母国語以外の言葉で説明できる（語学力）
		国際理解	国際的な課題を解決する意欲がある（国際理解）
		国際的意欲	将来、国際的な場で活躍しようとする意欲がある（国際的意欲）
		グローバル	自分の住んでいる地域の課題を国際的な視点を持って解決する意欲がある（グローバル）
	行動指標	語学力	学校内外で、母国語以外の言語で外国人（ALTも含める）と話したことがある。
		国際理解	外国の伝統や文化を調べた。もしくは学習した。
		国際的意欲	将来、海外の学会への参加や海外で学ぶために、海外の学会・大学について調べたことがある。
		グローバル	自分の住んでいる地域の課題を世界の課題と比較し、母国語以外の言語で外国人に伝えようと試みた。
コミュニケーション力	意識調査	行動力	他人の考えを尊重し、自分自身で考えを行動、実践できる（行動力）
		表現力	自分の考えや研究内容を自分の言葉で表現できる（表現力）
		自己理解	自分の役割や存在意義を理解して行動できる（自己理解）
		寛容力	他人の意見を共感し、尊重して聞くことができる（寛容力）
	行動指標	行動力	授業や探究活動など質疑応答の場面で積極的に質問をした。
		表現力	授業や探究活動の中で自分の考えを人に伝えることができた。
		自己理解	クラス内や探究活動の中で自分の役割を自覚し、その役割を全うした。
		寛容力	自分と異なる意見や感情を素直に受け入れることができる。
論理的思考力	意識調査	読解力	事実と意見を読み分け、科学的なものの見方で要点を捉えることができる（読解力）
		批判力	さまざまな情報から疑問を持ち、自分の考えが正しいかを考え、科学的によりよい判断をする（批判力）
		数学力・多角的視野	物事をいろんな角度から客観的に判断できる（数学力・多角的視野）
		発信力	自らの研究内容の本質を理解し、その要旨を他人へ発信することができる。（発信力）
	行動指標	読解力	情報や人の話を事実と意見に分けて考えることができる。
		批判力	様々な場面で得る情報や自分の考えが正しいかを考える習慣がある。
		数学力・多角的視野	1つの情報だけでなく、様々な情報から適切に選択する習慣がある。
		発信力	日々の会話の中で、結論や本質を意識して話すようにしている。
課題発見解決能力	意識調査	主体性・当事者意識	日常生活の中で感じた疑問を自ら解決しようとする（主体性・当事者意識）
		基礎知識・学力	疑問や課題を解決する中で、これまで学習した教養や知識を活用して解決できる（基礎知識・学力）
		情報活用力	疑問や課題を解決する中で、自ら考えたり情報を収集したりして関係性を発見できる（情報活用力）
		好奇心	日常生活のあらゆる場面で疑問や興味をもつことができる（好奇心）
	行動指標	主体性・当事者意識	探究活動で、どのようなテーマを設定するか、アイデアを出すことができた。
		基礎知識・学力	探究活動や日常生活でこれまで学習したものをすべてを活用しようとしている。
		情報活用力	インターネット等から必要な情報を調べ、課題解決の糸口を見つけることができる。
		好奇心	何事にも疑問を持つ習慣がある。
社会貢献意識	意識調査	ボランティア精神	主体的にボランティア活動に参加したり、社会のために行動しようとしたりする意識をもつ（ボランティア精神）
		環境を守る力	ゴミの分別や省エネを日ごろから意識し、環境を守る意識がある（環境を守る力）
		地域と協働する力	地域の人と活動を共にし、社会や地域に貢献できる（地域と協働する力）
		社会への関心	身の回りや地域、国、世界で何がどう起きているかを知り、自分に何ができるかを考える意識をもつ。（社会への関心）
	行動指標	ボランティア精神	これまでボランティア活動（石川大清掃や地域の行事等）によく参加してきた。
		環境を守る力	ごみの分別を日ごろからしている。
		地域と協働する力	日常生活の中で地域の人とイベントに参画した。
		社会への関心	地域や国、世界に対する興味を持ち、自分にできることを考えたことがある。
地域愛	意識調査	地域に主体的にかかわる力	地域に主体的に関わることができる（地域に主体的にかかわる力）
		地域を知る力	地域の特徴や課題を主体的に調べ知ることができる（地域を知る力）
		地域の課題を見つける力	地域の人との交流や資料から地域の課題を発見できる（地域の課題を見つける力）
		地域に発信する力	地域の課題解決方法や探究の成果を地域に発信できる（地域に発信する力）
	行動指標	地域に主体的にかかわる力	地域や近所の人に挨拶をしている。
		地域を知る力	すべての教育活動を通して地域（富田林や南河内地域）の特徴や現状を調べた。
		地域の課題を見つける力	すべての教育活動を通して地域の人と交流する中で、地域の課題を発見した。
		地域に発信する力	すべての教育活動を通して地域の人と話し、自分の研究活動の成果を発信した。