

大阪府立富田林高等学校 2021(令和3)年度 学校教育自己診断 【生徒】

注) 数値は肯定的回答(「当てはまる」「やや当てはまる」)の%

	質問	年度比較(全学年)					今年度学年比較		
		2017	2018	2019	2020	2021	1年	2年	3年
1	わかりやすく興味が持てる授業が多い。	66.8	73.8	74.3	76.3	83.6	90.2	77.2	83.3
2	教員によるICT機器(パソコン・タブレット・書画カメラ・プロジェクター等)の使用は、授業の内容を理解する上で効果的である。	86.2	90.0	93.5	95.8	96.6	98.1	94.5	97.3
3	内容を深く考えさせる授業が多い。	68.5	76.5	77.1	80.8	85.7	91.2	81.5	84.5
4	家庭学習(学校・塾の自習室を含む)を平均して1日90分以上している。	77.6	70.1	64.2	70.6	73.6	55.1	73.6	91.8
5	「探究」などの学習活動によって、深く考える力、情報を収集する力、発表する力が身につく。	55.9	63.8	67.2	76.2	84.1	88.4	78.1	85.7
6	学校の生活指導は適切で納得できる。	78.4	80.6	82.4	83.3	84.0	87.9	75.5	88.6
#7	学校の授業や講習で、進路達成に必要な学力が身につく。	56.4	57.6	80.1	84.2	86.9	87.9	84.3	88.6
8	学校は進路についての情報をよく知らせてくれる。	82.3	81.5	84.4	86.3	90.9	94.4	87.6	90.9
9	目標を定め、それに合った学校生活を送っている。	79.9	83.1	79.1	80.2	79.9	72.9	75.9	90.5
10	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	84.0	85.9	86.3	90.6	92.7	91.8	93.4	93.0
11	困っていることや悩みを相談できる先生がいる。	58.3	64.9	66.7	67.7	76.4	77.4	69.6	82.1
12	学校の先生との関係に満足している。	81.6	83.8	83.4	87.5	92.3	93.0	90.7	93.2
13	学校の友人関係に満足している。	94.3	94.9	94.1	94.8	95.4	94.8	93.0	98.2
14	学校の人権教育は適切である。	86.1	88.3	90.6	91.6	95.0	95.3	93.0	96.8
15	学校行事に参加するのは楽しい。	92.6	95.3	94.8	94.2	95.0	94.9	94.0	96.3
16	学校における活動に主体的に取り組んでいる。				90.0	90.9	92.1	86.1	94.5
17	学校は海外修学旅行、海外研修、国際交流等を通じてグローバルな視野やコミュニケーション力の育成に努めている。	86.4	88.1	90.5	85.5	85.9	89.2	80.8	87.6
18	学校は様々な教育活動(授業・行事・部活動等)を通じて、社会への貢献意識や将来社会で活躍する力の育成に努めている。	84.8	85.5	88.6	89.0	92.2	94.4	90.1	92.2
19	富田林高校へ進学してよかった。	90.6	90.9	91.8	92.7	93.8	94.8	90.7	95.9
*総平均		76.9	78.3	79.0	85.1	88.2	88.6	84.7	91.1
生徒数		915	796	717	716	713	239	236	238
回答数		876	767	693	688	655	216	218	221
回答率(%)		95.7	96.4	96.7	96.1	91.9	90.4	92.4	92.9

#

7 ~2018年度は「学校だけで、進路達成に必要な学力が身につく」

* 右のように、2020年度に質問数を削減した。

総平均は右表の質問数に対する値なので、単純には比較できない。

年度	2017	2018	2019	2020	2021
質問数	29	29	29	19	19